Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1 | О.05 Английский язык для профессиональных целей | |
|------------|---|--|
| на | менование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | |
| | | |
| Направлени | е подготовки / специальность | |
| | 27.04.03 Системный анализ и управление | |
| | | |
| Направленн | ость (профиль) | |
| 27.0 | 4.03.06 Основы проектирования космических аппаратов | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Форма обуч | ения очная | |
| Год набора | 2022 | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили | |
|---------------------|----------------------------|
| | попучость инишиэлы фэмилия |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучения дисциплины Б1.О.05 «Английский язык профессиональных целей» является достижение магистрантами практического владения иностранным языком, становление иноязычной компетентности; знаний и формирование практических приобретение навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в письменном и устном общении при решении различных вопросов в профессиональной и научной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: активизация и дальнейшее развитие навыков восприятия аутентичной англоязычной речи на слух; активизация дальнейшее развитие навыков владения диалогической и монологической англоязычной речью; знакомство требованиями оформлению деловой К корреспонденции; умение писать официальные письма, телеграммы, тексты на английском языке; умение работать в команде; умение вести телефонные переговоры, заказ билетов, знакомство, представление.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том | | | | | |
| числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | | | | | |
| взаимодействия | | | | | |
| УК-4.1: знает современные | основные принципы построения предложений и | | | | |
| коммуникативные технологии | текста научного и технического содержания на | | | | |
| на государственном и | родном и иностранном языке | | | | |
| иностранном языках; | воспринимать информацию на иностранном языке | | | | |
| закономерности деловой | общенаучной и специальной терминологией | | | | |
| устной и письменной | | | | | |
| коммуникации. | | | | | |
| УК-4.2: применяет на | | | | | |
| практике коммуникативные | | | | | |
| технологии, методы и способы | | | | | |
| делового общения. | | | | | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | | | | | |

межкультурного взаимодействия

| УК-5.1: способен применять | основные принципы построения предложений и |
|-------------------------------|--|
| правила коммуникативного | текста научного и тех-нического содержания на |
| поведения в ситуациях | родном и иностранном языке |
| межкультурного научного и | сущность, разнообразие и особенности различных |
| профессионального общения в | культур, их соотношение и взаимосвязь |
| устной и письменной формах. | |
| УК-5.2: способен | |
| осуществлять устную | |
| коммуникацию в | |
| монологической и | |
| диалогической формах в | |
| ситуациях научного и | |
| профессионального обмена | |
| (делать презентации, доклады, | |
| слушать научные сообщения, | |
| лекции, участвовать в | |
| обсуждениях по тематике, | |
| связанной с проводимым | |
| исследованием). | |
| | еализовывать приоритеты собственной |
| деятельности и способы ее сов | ершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1: знает перспективы | специфику своей специальности в ракетно- |
| своего карьерного развития и | космической отрасли |
| осуществлять адекватную | специфику своей специальности в ракетно- |
| самооценку своих | космической отрасли |
| возможностей. | воспринимать информацию на иностранном языке |
| | воспринимать информацию на иностранном языке |
| | общенаучной и специальной терминологией |
| УК-6.2: умеет использовать | сущность, разнообразие и особенности различных |
| информационные источники, | культур, их соотношение и взаимосвязь |
| в том числе сетевые, для | |
| совершенствования своей | |
| деятельности. | |
| | • |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | 1 |
|--|--|---|
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | | | Кол | нтактная р | абота, ак | . час. | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная | |
| № п/п | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | работа, ак. час. | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. M | одуль 1. Английский язык для профессиональных целей | | | | | | | | |
| 1. Тема 1. Контакты делового мира | | | | 4 | | | | | |
| | 2. Тема 2. Командная работа | | | 4 | | | | | |
| 3. Тема 3. Язык международных проектов и проектной документации | | | | 6 | | | | | |
| | 4. Тема 4. Язык рекламы и успешное продвижение идей | | | 4 | | | | | |
| | 5. Тема 5. Язык и способы организации эффективной презентации | | | 10 | | | | | |
| 6. Тема 6. Ведение переговоров | | | | 8 | | | | | |
| 7. изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | | 36 | |
| | 8. реферат, эссе (Р) | | | | | | | 36 | |
| Всего | | | | 36 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Дудорова Э. С. Практический курс разговорного английского языка: учебное пособие(Санкт-Петербург: "Союз").
- 2. Гришина Г. В., Личаргин Д. В., Паникарова Н. Ф., Ратина Н. В., Чубарева Е. Б. Английский язык: учеб. пособие для студентов спец. "Информационные системы", "Технология полиграфического и упаковочного пр-ва"(Красноярск: ИПК СФУ).
- 3. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов (Ростов-на-Дону: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются стандартные программы Microsoft Office: офисный пакет Open Office либо Microsoft PowerPoint 2007, Adobe Acrobat либо Foxit Reader.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимы учебные аудитории, укомплектованные учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации обучающимся:

| экраном с проекционной установкой; |
|--|
| интерактивной доской; |
| считывающим устройством для передачи информации в компьютер: |

| | мультимедийными и другими техническими средствами. |
|---------|---|
| Помещ | ения для самостоятельной работы обучающихся должны быть |
| оснаще | ны компьютерной техникой с возможностью подключения к |
| локальн | ным сетям и Интернету. |

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.